

114 年度

大專校院特殊教育、學輔經費及性別平等
教育業務辦理情形

中華大學學校財團法人 中華大學

書面審查報告

社團法人台灣評鑑協會

中華民國 114 年 12 月

中華大學學校財團法人中華大學

書面審查結果

書面審查項目	結果
大專校院推動性別平等教育工作辦理情形	待改進

「大專校院推動性別平等教育工作辦理情形」書面審查結果

書審項目	書審細項	書審指標	書審結果說明
一、行政組織與運作(29%)	(一)學校性別平等教育委員會之設置與運作(13%)	1.依法設置性別平等教育委員會(7分)	1. 已檢附性別平等教育委員會設置辦法，惟性別平等教育委員會係依據性別平等教育法設置，設置辦法第 1 條引據性騷擾防治法及性別平等工作法，與教育部所定法令不符，建議修改。 2. 已提供當屆性別平等教育委員會委員名單，性別平等教育委員會委員性別比例符合書審指標。 3. 設置辦法第 2 點訂有性別平等教育委員會委員遴選規定，符合書審指標。
		2.性別平等教育委員會依法每學期至少召開 1 次會議(2分)	檢附 112 學年度 3 次會議紀錄及 113 學年度 1 次會議紀錄，符合書審指標；會議中除討論事件處理，亦有討論法規規定之修正及性別平等教育實施計畫，值得肯定。
		3.設置專人處理性別平等教育委員會有關業務(4分)	1. 已提供性別平等教育委員會設置之秘書單位及承辦人員名單與職掌，符合書審指標。 2. 性別平等教育委員會設置於秘書室，符合書審指標。 3. 性別平等教育委員會編有專任承辦人 2 名，專責處理性別平等教育委員會會務事項及個案追蹤，亦能明列其他處室分工之窗口承辦人員。

書審項目	書審細項	書審指標	書審結果說明
	(二)學校性別平等教育之經費預算編列與計畫執行(10%)	1.性別平等教育委員會依法規劃年度工作計畫(4分)	學校符合書審指標。
		2.依法編列經費預算推動性別平等教育(5分)	學校符合書審指標。
		3.制定推動性別平等教育之相關獎勵辦法(1分)	未制定推動性別平等教育之相關獎勵辦法。
	(三)學校性別平等教育制度之建立與落實(6%)	1.學校落實無性別歧視之徵募機制及升遷機制(1分)	學校符合書審指標。
		2.學校成員之性別統計符合機會平等原則(2分)	學校符合書審指標。
		3.學校之考績委員會、申訴評議委員會、教師評審委員會之委員組成符合任一性別委員應占委員總數三分之一以上之規定(3分)	學校符合書審指標。

書審項目	書審細項	書審指標	書審結果說明
二、學習環境資源與教學(35%)	(一)建構人身安全及無性別歧視之環境(13%)	1.訂定性別平等教育實施規定並公告周知(1 分)	已制定並頒布性別平等教育委員會實施要點於學校網頁。
		2.提供性別平等之學習環境，尊重及考量學生與教職員工之不同性別、性別特質、性別認同或性傾向，並建立安全之校園空間(7 分)	1. 定期召開校園空間安全檢視說明會。 2. 性別平等教育委員會會議紀錄顯示檢視及改善校園危險空間相關資料。 3. 設置性別友善廁所 1 間，未達 25%。 4. 性別友善宿舍僅 1 間，且未針對校園空間進行性別友善滿意度調查，建議改善。
		3.學校之招生、就學許可、教學評量、獎懲福利等無性別、性別特質、性別認同或性傾向之不合理差別待遇(2 分)	佐證資料符合書審指標，招生、就學許可、教學評量及獎懲福利等無不合理之差別待遇。
		4.對因性別、性別特質、性別認同或性傾向之不合理差別待遇而處於不利處境之學生提供協助，以改善其處境(1 分)	宜針對因性別、性別特質、性別認同或性傾向之不合理差別待遇而處於不利處境之學生進行瞭解，並提供適當協助。
		5.對懷孕學生積極維護其受教權並提供必要之協助(2 分)	學則及學生懷孕受教權維護及輔導協助要點，均符合書審指標。

書審項目	書審細項	書審指標	書審結果說明
	(二)性別平等教育課程教材與教學(10%)	1.廣開性別研究相關課程(3分)	1 年僅開設 2 門性別相關課程，共 4 個班級且均為同 1 位教師授課；該 2 門課程名稱相似，選修人數亦不多，建議改善。
		2.辦理之比賽、競技等相關活動無性別之差別待遇(2分)	學校符合書審指標。
		3.對教職員工之職前教育、新進人員培訓及在職進修等，納入性別平等教育(需包含多元性別權益保障議題)之內容，並達成一定參訓比率(5分)	提供之教職員工職前教育、新進人員培訓及在職進修課程等相關佐證資料，符合書審指標。
	(三)性別相關議題研究發展之協助，評估與獎勵(7%)	1.鼓勵教師研發性別相關課程或學程(2分)	雖有教師專業社群設置辦法，仍宜針對性別相關課程或學程建立研發課程獎勵機制。
		2.鼓勵設置性別平等教育課程之鼓勵措施或機制(3分)	性別平等課程開課獎勵辦法為 100 年度通過之辦法，僅 1 位教師開授性別平等課程，成效不彰，建議改善。
		3.獎勵教職員工生參與推動性別平等相關活動(2分)	未針對教職員工生參與推動性別平等相關活動訂定獎勵措施或機制，佐證資料均為一般性績效評鑑要點等。

書審項目	書審細項	書審指標	書審結果說明
	(四)學校行政人員、教師等應接受具有性別多元平等意識的教材之定期及適當的訓練(5%)	1.學校首長、一級主管參加性別平等教育相關議題之教育訓練比率達 90%(1 分)	首長、一級主管參加性別平等教育相關議題之教育訓練比率未達 2 成，建議改善。
		2.學校教師、職員參加性別平等教育相關議題之教育訓練比率達 90%(2 分)	職員參加性別平等教育相關議題之教育訓練比率達 9 成，教師參加性別平等教育相關議題之教育訓練比率僅有 49.4%。
		3.每學期至少辦理 1 場以上專門為性別平等教育相關議題辦理之教育訓練，內容需包含多元性別權益保障議題。(2 分)	學校符合書審指標。
三、校園性別事件防治工作(18%)	校園性別事件之防治、調查與處理(18%)	1.積極推動校園性別事件之防治教育(5 分；當年度未發生校園性別事件者，本項 8 分)	檢附性別平等教育委員會會議紀錄，列明防治教育工作規劃計畫，亦能提供防治教育工作計畫辦理情形表，符合書審指標。
		2.訂定校園性別事件防治規定，明訂處理流程，並公告周知，且訂有校長及教職員工與性或性別有關專業倫理規範(5 分；當年度未發生校園性別事件者，本項 7 分)	訂有校園性別事件防制規定、校長及教職員工與性或性別有關專業倫理規範，惟在校園性別事件防制規定及申請調查、處理流程之公告方式，建議精進。
		3.鼓勵學校成員參與教育部辦理之相關事件調查處理專業人員培訓及參與事件調查(3 分)	未訂定鼓勵所屬人員參加專業人員培訓及事件調查之具體措施或規定。

書審項目	書審細項	書審指標	書審結果說明
		4.校園性別事件之調查處理及追蹤輔導情形(5分;當年度未發生校園性別事件者，不予計分)	明列校園性別事件一覽表，符合書審指標。
		5.當年度所處理之校園性別事件有未依法審議、審議結果仍有違法或不當，經教育部依性別平等教育法第40條予以糾正並改核者(減扣2分)。	經查無教育部糾正及改核結果。
四、校園文化環境與社區推展(18%)	(一)學校對性別平等教育議題之宣導、推廣與服務(12%)	1.辦理性別平等教育日之相關響應活動(2分)	檢附「2024圖書館月活動－有獎徵答活動」，調查問卷共有10題，僅3題與性別平等議題相關，難以符合本項「辦理性別平等教育日之相關響應活動」書審指標。
		2.辦理校內性別平等相關議題演講或活動(2分)	辦理性別議題推廣講座共4場次且為全校性活動，惟每場參加人員僅40人以下，主題都圍繞於愛情，欠缺性別議題多元面向之宣導，建議改善。
		3.定期舉辦校園性別事件防治之教育宣導活動(4分)	檢附之性別電影活動資料與佐證資料4-1-2相同，未有校園性別事件防治之宣導主題，參加人員以全校性活動而言僅有41人，未符書審指標。
		4.學校印製並發行性別平等教育相關之文宣品、刊物；或運用電子化宣導(學校各單位網站、各式網路平臺、媒體等多元管道)進行性別平等教育之社會宣導(4分)	1. 檢附性別平等團體之成果，惟議題仍為愛情，未符書審指標。 2. 心理衛生之網站內容雖有性別平等教育相關議題，惟僅有1篇，難有宣導效益。 3. 網站掛載內容僅有諮商中心之宣導資料，未見性別平等教育委員會整

書審項目	書審細項	書審指標	書審結果說明
			體規劃性別議題之宣導面向素材或內容，有非常大之檢討改進空間。
	(二)配合學校或在地特色，研發推動性別平等政策之創新措施，並參與性別平等教育之社區推展工作(6%)	1.辦理跨校性之性別平等教育相關工作(含承辦教育部委託或補助辦理之跨校性活動計畫)(3分)	學校未辦理跨校性性別平等相關工作，建議改善。
		2.協助鄰近地方政府或高級中等以下學校推動性別平等教育相關工作(3分)	檢附資料僅有「心巢小天使社於鄰近國小辦理－扮家家遊－性平小尖兵活動」，參加小學生共 25 人，實難以達到性別平等教育社區推展之目的。