

114 年度審查地方政府辦理社區大學業務 暨全國社區大學獎勵申請

一、113 年度縣（市）辦理社區大學基本資料

表一：113 年度 _____ 縣（市）辦理社區大學業務基本資料表

社區大學名稱	設置與服務 (區鄉鎮市)	成立年度	113 年度經費						113 年度學員註冊人數				113 年度學員選課人次				113 年度 地方政府評鑑 社區大學之 結果		
			教育部補助	縣市補助			自籌	合計	冬季 (寒假)	春季	夏季 (暑假)	秋季	冬季 (寒假)	春季	夏季 (暑假)	秋季			
				教育局 (處)	其他 局處	小計													
1、																			
2、																			
3、																			
合計校									小計	小計	小計	小計	小計	小計	小計	小計	小計		

填表人：

(簽章) 單位主管：

(簽章)

日期： 年 月 日

表二：113 年度_____縣（市）社區大學各類課程實際開設科目數統計表

社區大學名稱	班別	(春季)							
		學術課程	%	社團課程	%	生活藝能課程	%	前三項合計	其它類課程(次)
								科目數	
1、	冬季(寒假)班								
	春季班								
	夏季(暑假)班								
	秋季班								
	年度合計								
2.	冬季(寒假)班								
	春季班								
	夏季(暑假)班								
	秋季班								
	年度合計								
3.	冬季(寒假)班								
	春季班								
	夏季(暑假)班								
	秋季班								
	年度合計								
全社大合計									
全社大平均									

※其它類課程(含論壇、工作坊、專題演講等)，請填列辦理場次數。

二、對前一年度教育部提供之改進意見或建議事項的執行與回應情形

填表說明：

1. 有關縣市概況及社區大學基本資料部分

- (1) 113年統計資料係指 113年1月1日起至113年12月31日止。(若授課資料係採學期制，得以 113學年度填報)
- (2) 表一經費中，縣(市)補助，係指地方政府(含各局處)所提供的全年定額性質之補助；教育部補助，係指申請教育部年度之補助及獎勵經費，不包括其他專案性質之補助。
- (3) 表一及表二中，如有開設冬季班者，請併入秋季班計算。
- (4) 表二中三大類課程之內涵為：
 - a. 學術課程：旨在提升民眾學術涵養、拓展知識廣度，培養思考分析與理性判斷的能力，包括人文、社會、自然等課程。
 - b. 社團課程：旨在促進民眾參與社區服務，培養民主素養，發揮社會關懷，凝聚團體意識，包括社區參與及社團服務等課程。
 - c. 生活藝能課程：旨在充實民眾生活實用知能與藝術素養，提供正當休閒與提升生活品質，包括自我發展、人際溝通、身心保健及休閒運動等課程。
 - d. 表二中，超過二校以上百分比之小計以平均百分比顯示之。
 - e. 表二中，其他類課程(含論壇、工作坊、專題演講等)欄位，係為瞭解社區大學辦理終身學習活動，發展公民社會情形。